

### **Hubert Doucet (2014). L'Éthique clinique, pour une approche relationnelle dans les soins**

**Les presses de l'université de Montréal, 140 pages  
ISBN 978-2-7606-3386-5**

Cet ouvrage est un éclairage sur l'importance de la tâche éthique qui consiste à «explorer l'expérience de la personne dans sa maladie». Hubert Doucet sensibilise ainsi ses lecteurs à sortir d'une démarche se limitant à une vision scientifique. Il souligne également que ce rôle éthique n'est pas seulement médical mais qu'il englobe aussi les professions paramédicales qui se retrouvent confrontées aux avancées technologiques et aux diversités culturelles.

L'auteur, professeur de médecine et de théologie à l'Université de Montréal, ainsi que directeur des programmes de bioéthique de ce même établissement, nous expose les diverses définitions de la bioéthique et de l'éthique clinique. Pour ceci, il décrit l'historique de ces concepts, que ce soit dans la pensée américaine ou francophone. Sans dissocier ces deux termes, il met en évidence leurs connexions et rassemble les deux courants culturels.

Hubert Doucet décrit la bioéthique comme une recherche de règles dans les sciences de la vie face au développement de la biomédecine. Puis, il nous transmet l'objectif de l'éthique clinique, branche particulière de la bioéthique, qui est de se questionner sur la manière dont «un soignant doit agir pour que la personne malade se sente encore quelqu'un malgré sa situation de dépendance à son égard». Ainsi, l'auteur exprime clairement l'aspect concret de l'éthique clinique: celui du soignant face à la souffrance du patient.

L'objectif de ce livre n'est pas de proposer uniquement un bagage théorique, mais une réflexion concrète face aux situations quotidiennes des soignants. Pour nous apporter ces aides pratiques, l'auteur explique non seulement le *principialism*, basé sur l'autonomie, la bienfaisance, la non-malfaisance et la justice, mais également l'éthique de la relation, plus proche du ressenti du patient face à sa vulnérabilité. L'auteur expose ainsi l'éthique de la vertu, du prendre soin et la narrativité. Hubert Doucet propose, avec l'aide de l'approche du philosophe Paul Ricœur, de concevoir ces différentes théories comme complémentaires, permettant d'analyser la situation mais également d'apporter des possibilités de réponses. Ce qui est très pertinent pour notre pratique est le fait de sortir du dilemme comme unique vision éthique. Il nous permet d'acquérir également une volonté «d'humaniser les soins».

Hubert Doucet finalise en mettant en évidence la détresse morale du soignant devant parfois confronter sa propre éthique face à une éthique organisationnelle distancée de la réalité du terrain. L'auteur est sensible à cette problématique pouvant mettre à mal les professionnels de la santé.

Cet ouvrage est utile à tout soignant qui désire enrichir sa manière de vivre ses prises en charge, mais également aux membres de comités d'éthique clinique dans le souhait de préciser leur mission et leur type de démarche.

L'auteur passe des définitions aux réflexions, en citant différents médecins, philosophes, éthiciens, passant d'Hippocrate aux auteurs contemporains. C'est ainsi un écrit destiné autant aux novices de l'éthique qu'aux personnes déjà plus investies dans cette démarche.

*Anne-Marie Hurtlin, Fribourg*

### **Véronique Fournier (2015). Puisqu'il faut bien mourir. Histoires de vie, histoires de mort, itinéraire d'une réflexion**

**Editions La Découverte, Paris, 244 pages  
ISBN 978-2-7071-8621-8**

A travers l'histoire d'une quinzaine de patients, de tous âges, Véronique Fournier, médecin, dirigeant le Centre d'éthique clinique de l'hôpital Cochin, qu'elle a créé en 2002, nous fait sentir la difficulté qu'il y a pour les soignants à prendre, en fin de vie, les justes décisions. Ce sont des histoires vraies, vécues par les patients, les proches et les équipes soignantes, racontées avec précision et finesse par l'auteur qui s'y est fortement engagée. Ces récits sont groupés en dix chapitres, pour illustrer chaque fois une difficulté différente, même si le thème «la mort demandée et donnée» les englobe toutes. Par exemple: Arrêter de nourrir un enfant né avec un très lourd handicap, accepter la demande des proches d'un patient en état «neurovégétatif» et pratiquer une vraie euthanasie, choisir entre soins palliatifs et mort programmée, etc. Certes, tout médecin ou soignant, avec une certaine expérience, hospitalier ou non, généraliste, pédiatre ou gériatre, sans parler des équipes spécialisées, pourrait raconter, moins bien sans doute, ses propres histoires de fins de vie difficiles. Qu'est-ce qui distingue donc l'ouvrage de Véronique Fournier?

D'abord sa sensibilité féminine et son engagement pour la cause des femmes. Mères, épouses, filles, ce sont elles les héroïnes de ce livre qui posent et se posent les questions les plus douloureuses, et souvent se révoltent.

Ensuite une définition particulière de l'éthique. Dès l'introduction, l'auteur précise que l'éthique n'a pas pour tâche de dire ce qui est bien ou mal (qui a autorité pour le faire? Vieux débat initié par Platon dans l'Euthydème). Pour elle, c'est la démarche du médecin responsable qui doit être éthique: écoute sans préjugés de toutes les personnes impliquées, examen des arguments juridiques et rationnels, pesée des intérêts, sans négliger l'empathie et l'émotion. J'apprécie le soin méticuleux qu'elle prend à rendre compte des avis de

toutes les parties, patient (quand il le peut), proches, et surtout équipes soignantes. Le «debriefing» est indispensable, mais je ne suis pas sûr que la démarche d'aller parler, après la mort, avec les proches apporte quelque chose au débat. Quand peut-on parler d'une mort réussie?

L'auteur, enfin, poursuit un combat: améliorer la loi Leonetti, c'est-à-dire, en simplifiant, légaliser l'euthanasie et l'aide au suicide dans certaines circonstances. Ce devrait, à mon avis, rester un débat, car on peut ne pas être d'accord avec certaines affirmations, comme celle qui fait de la demande d'euthanasie une «dernière pulsion de vie».

Il faut se plonger dans ces récits dramatiques, sans idée préconçue, en gardant en tête la dédicace qui dit tout des intentions de l'auteur: «A tous ceux qui ont eu ou auront un jour à demander la mort pour eux-mêmes ou pour un être cher. Pitié pour eux!».

*Jacques Petite, Martigny*

---

**Institute of Medicine of the National Academies (2015). Dying in America. Improving Quality and Honoring Individual Preferences Near the End of Life**

**The National Academies Press, Washington, XXV + 612 pages  
ISBN 978-0-309-30310-1**

Nachdem das renommierte US-amerikanische «Institute of Medicine» bereits vor Jahren mit den Berichten «Approaching Death: Improving Care at the End of Life» (1997) und «When Children Die: Improving Palliative and End-of-Life Care For Children and Their Families» (2003) Fragen der Gestaltung des Lebensendes aufgegriffen hatte, setzt es mit dem hier zu besprechenden Bericht einen weiteren interdisziplinären Orientierungspunkt. Zwar befasst sich das verantwortliche Komitee – bestehend aus 21 Expertinnen und Experten der Lebensende-Praxis und -Forschung – ausschliesslich mit der US-amerikanischen Perspektive, jedoch werden Themen analysiert, diskutiert und evaluiert, die auch aus Sicht anderer Hochlohnländer der Welt von grosser Tragweite sind und insbesondere die strukturelle Ebene der Lebensende-Versorgung betreffen.

Die Ausgangsthese der komplexen Studie, die massgeblich aus Sicht von Palliative Care und Hospizbewegung eine Zusammenschau der wichtigsten Forschungsergebnisse der letzten Jahre bietet, besteht darin, dass die Lebensende-Versorgung in den USA den Sterbenden sowie deren Angehörigen heute unnötige Belastungen auferlege. Kritisiert werden namentlich die fehlende Koordination unterschiedlicher Versorgungsbereiche, Fehl- und Überbehandlung von Menschen am Lebensende, eine fragmentierte Versorgung,

eine häufig unangemessene Behandlung belastender Symptome und eine übermässige Belastung der Familien. Neben einer Analyse bestehender Missstände bietet die Studie eine Fülle von Ansatzpunkten, Vorschlägen und konkreten Empfehlungen zur Etablierung einer besser koordinierten sowie stärker an den Bedürfnissen von Sterbenden und ihren Angehörigen orientierten Lebensende-Versorgung in den USA.

Systematisch bietet der Bericht neben den erwähnten Vorschlägen und Empfehlungen einen fast 200 Seiten umfassenden Anhang mit Angaben zu den zugrunde gelegten Quellen und diversen Zusatzstudien, die eigens für diesen Bericht erstellt wurden. Besonders hervorzuheben sind ein Teil mit persönlichen Erfahrungen und Zeugnissen, die auf eine öffentliche Internet-Umfrage zurückgehen, sowie eine Zusatzstudie, die sich mit den Lebensende-Kosten befasst. Glossar, Abkürzungsverzeichnis, eine umfassende Zusammenfassung und komplexe Literaturlisten erleichtern den Zugang zu einzelnen Aussagen und bieten eine Fülle von Möglichkeiten zur weiteren Auseinandersetzung mit einzelnen Themenbereichen.

Im Anschluss an eine ausführliche Einleitung mit der Darlegung der Problemzonen (Zunahme älterer Menschen, Verstärkung kultureller Divergenzen, strukturelle Benachteiligung einiger gesellschaftlicher Gruppen, mangelnde Übereinstimmung von Angebot und familiären Bedürfnissen, fehlende Palliativ-Versorgung, pervertierte finanzielle Anreize zur Überbehandlung von Menschen am Lebensende, nicht nachhaltige Kostensteigerung) und Methode folgt ein fünfteiliger Hauptteil: (1) Personenzentrierte und familienorientierte Lebensende-Versorgung, (2) Kommunikation zwischen Versorgungsteams und PatientInnen sowie vorausschauende Versorgungsplanung (Advanced Care Planning), (3) Aus- und Weiterbildung von Mitgliedern von Behandlungsteams, (4) politische Massnahmen und Finanzierungssysteme zur Gewährleistung einer qualitativ hochstehenden Lebensende-Versorgung, (5) Aufklärung der Öffentlichkeit und öffentliche Massnahmen.

Der Bericht bietet eine Fülle pointierter Aussagen, Einsichten und Ideen. Der Etablierung einer angemessenen Palliative-Care-Versorgung in den USA wird die grösste Aufmerksamkeit gewidmet. Bei der kurzweiligen Lektüre, die vor allem politisch Interessierte ansprechen dürfte, fallen aus schweizerischer Sicht zwei Themenbereiche besonders auf. Zum einen: obgleich die Säuglings- und Kindersterblichkeit in den USA zwischen 2005 und 2011 vor allem aufgrund von Verbesserungen im Bereich der Neonatologie um 12 Prozent abgenommen hat, lag sie 2013 noch immer höher als in 54 anderen Staaten der Welt (S. 34); entsprechend starkes Gewicht wird auf eine Verbesserung der gesundheitlichen Versorgung von Neugeborenen und Kleinkindern gelegt. Zum anderen: ohne Umschweife wird die These vertreten und begründet, dass sich über die Verbesserung der Lebensende-Ver-

sorgung markante Kosteneinsparungen realisieren liessen (S. 264 u.ö.). Der Bericht kann als Buch bestellt werden, ist aber auch online gratis zugänglich.

*Markus Zimmermann, Fribourg*

---

**Christian Lenk, Gunnar Duttge,  
Heiner Fangerau (Hg.) (2014). Handbuch  
Ethik und Recht der Forschung am  
Menschen**

**Springer-Verlag, Heidelberg u.a., 675 Seiten  
ISBN 978-3-642-35098-6**

Während im englischsprachigen Raum mit dem *Oxford Textbook of Clinical Research Ethics* seit 2008 ein umfassendes Nachschlagewerk zu Fragen der Ethik in der medizinischen Forschung vorliegt, fehlte für den deutschsprachigen Raum bisher Vergleichbares. Diese Lücke versucht das von zwei Medizinethikern und einem Medizinrechtler herausgegebene Handbuch zu schliessen. Die Herausgeber haben 88 AutorInnen aus den Bereichen Medizin, Medizinrecht und Medizinethik gewonnen, um in 110 Stichworten das Feld möglichst umfassend abzudecken. Ein Register mit Sachbegriffen und Personennamen schliesst die Publikation ab.

Das Handbuch will einen konzisen Überblick über ethisch und rechtlich relevante Aspekte der Forschung mit Menschen bieten und den Diskussionsstand dokumentieren. Es beansprucht aber ebenso, bei den ethischen und rechtlichen Fragen zu orientieren und so eine hohe Praxisrelevanz zu erreichen. Mögliche Adressaten sind vor allem forschende Ärzte, Sponsoren und Mitglieder von Ethikkommissionen, die medizinische Forschungsprojekte begutachten müssen.

Hervorzuheben ist die breite Auswahl der Stichworte: Das Handbuch beschränkt sich nicht auf die einschlägigen ethischen Themen wie zum Beispiel Autonomie, Gerechtigkeit, Risiko-Nutzen-Ratio, sondern gibt spezifischen Sachthemen grossen Raum. So werden in Teil I verschiedene Typen von Studien und in Teil VI diverse Fachbegriffe behandelt, die bei der Studiendurchführung relevant sind (Endpunkte, Randomisierung, Stratifizierung usw.). Der umfangreichste Teil II ist den ethischen und rechtlichen Kernthemen gewidmet, die Teile III und IV den möglichen Patientengruppen und unterschiedlichen Bereichen der Forschung und Teil V der Besprechung massgeblicher Richtlinien und Gesetzestexte.

Fasst man die Rolle der Bioethik in drei Aufgaben zusammen, nämlich Orientierung zu schaffen, Urteile zu bilden und zu begründen sowie Hintergrundtheorien kritisch zu reflektieren, so liegt die Stärke des Handbuchs vor allem in der Schaffung von Orientierung, da es durch den Einbezug von Sachthemen an Konzepte und Methoden heranführt, deren Kenntnis nötig ist, um die Arbeitsweise und theoretischen Voraussetzungen

medizinischer Forschung ansatzweise zu verstehen. Dies ist nicht nur für Nicht-Mediziner nützlich, sondern auch im Blick darauf, dass bioethische Urteile immer «gemischte Urteile» sind, die von vielen deskriptiven und prognostischen Fragen bezüglich der konkreten Forschung abhängen, seien dies medizinische, rechtliche oder statistische. Allerdings ist die Länge der einzelnen Artikel sehr unterschiedlich; ausführlichen Handbucheinträgen stehen Artikel mit lexikalischer Kürze gegenüber.

Weiter ist zu begrüssen, dass angesichts der vielbesagten Verrechtlichung der Forschung mit Menschen versucht wird, die rechtliche Perspektive zu integrieren, ungeachtet der Gefahr, dass in diesem Bereich Neuentwicklungen den Inhalt wohl am schnellsten überholen. Auf nationaler Ebene wird dabei fast ausschliesslich die deutsche Gesetzgebung vorgestellt. Regelungen anderer deutschsprachiger Länder bleiben leider unberücksichtigt. Auf eine einleitende Klärung des Verhältnisses von Recht und Ethik wird verzichtet und dies den einzelnen AutorInnen überlassen. Das führt dazu, dass Beiträge aus dem Bereich Ethik und aus dem Bereich Recht teilweise unvermittelt nebeneinander stehen oder die beiden Perspektiven unkommentiert als deckungsgleich behandelt werden.

Die einzelnen Beiträge weisen leider keine einheitliche Struktur auf, und die AutorInnen beziehen sich auch bei inhaltlich verwandten Themen wie beispielsweise Autonomie, informierte Zustimmung, Patientenrechte oder Risiko/Nutzen nicht aufeinander. Dieses sowie der Verzicht, den Niederschlag moralphilosophischer Theorien in forschungsethischen Diskussionen zu reflektieren, vermindern den Nutzen des Handbuchs im Bereich des Begründens ethischer Urteile. «Gemischte Urteile» sind zwangsläufig nicht allein abhängig vom Orientierungs- und Sachwissen, sondern ebenso von der in der Argumentation herangezogenen normativen Theorie. Im Bereich dieses Orientierungs- und Sachwissens kann das Handbuch gleichwohl als Grundlage zur ethischen Urteilsbildung dienen. So ist es für den Einstieg in die Beschäftigung mit forschungsethischen Fragestellungen ein hilfreiches Nachschlagewerk.

*Gregor Scherzinger, Luzern*